Утвержден Приказ №163 «30» августа 2022 года

## План мероприятий по преодолению профессиональных затруднений педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Всеволожска

## на 2022 – 2023 учебный год

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения Задачи:

- Проведение диагностики профессиональной компетенции педагогов, в том числе диагностики профессиональных затруднений педагогов;
- 2. Создание условий для развития профессионализма педагогов через разработку индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации.
- Организация методической работы по данному направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного результатов федеральных, региональных процедур анализа оценки образования;
  - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
  - участие в курсах повышения квалификации;

<b>№</b> п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные		
1. Определение профессиональных затруднений педагогов Цель: выявление профессиональных затруднений, дефицитов учителей					
1	Диагностика профессиональных затрудиагностика профессиональной компетенции педагогов (выявление профессиональных затруднений): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Ноябрь	Руководители ШМО, педагог- психолог		
2	Определение наставников	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР		
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации	Ноябрь	Педагоги		
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений					

Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования

1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур внешней оценки качества образования	октябрь/январь	Зам. директора по УВР			
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, региональных мониторингов, диагностических работ др.)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО			
3	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Октябрь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Педагоги			
3.	Меры по повышению компетентности педаг	огических кадров по воп	росам оценивания			
образовательных результатов обучающихся  Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся						
1	Оформление заявки на курсы повышении квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По мере необходимости	Зам.директора по УВР			
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, региональных мониторингов и др.) на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО			
3	Организация и проведение обучающего методического семинара «Система оценивания образовательных результатов в рамках реализации ФГОС»	Январь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО			
4	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Педагоги			
5	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО			
	4.Меры по повышению объективности оцен	ивания образовательных ј	результатов			
	обучающихся					
1	Цель: устранение затруднений, связанных с во		1			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО			
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, пробных, репетиционных ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения, итогового устного собеседования и других исследований на уровне ОО	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДР и т.д.)	Зам. директора по УВР Руководители ШМО			